Instrucciones generales de diligenciamiento:
1. Los con fondo gris no deben ser modificados ni diligenciados, estos se encuentran formulados
2. En el caso de que se requiera indicar números estos se deben expresar sin puntos y/o comas

1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 20000832023	**Cupos: 762**	**Servicio que presta:INSTITUCIONAL**
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 06/02/2023		**Período reportado:** 01/08/2023 al 31/08/2023
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Pailitas, Pelaya y Tamalameque		**N° de unidades de servicio: 6**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION CONSTRUYENDO TEJIDO CESAR		**Nombre del Representante Legal de la (EAS): MARIA CONCEPCION GONZALEZ DE GALINDO**
Regional: CESAR		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n): AGUACHICA**
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): Yadira Santana		

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	762		
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	762	100%	
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	0	0%	
Usuarios nuevos en el periodo		0%	
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	762	100%	
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	3	0%	Los tres niños reportados reciben tratamiento y acompañamiento especializado por parte de su EPS.

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	29	4%	**los niños retirados fuern n por cambio de domicilio.**
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	
Niñas y niños que ingresaron en el período	29	4%	
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	762	100%	

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	5	5	1%	Los niños y niñas que no cuentan con registro civil es debido a que son extranjeros, pero los cuales ya diligenciaron el permiso de protección temporal ante migración Colombia.
Niñas y niños sin afiliación a salud	14	14	2%	Los niños y niñas que no cuentan con afiliacion a salud es debido a que son extranjeros, pero los cuales ya diligenciaron el permiso de protección temporal ante migración Colombia.
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	0%	

Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	3	3	0%	Los niños y niñas que no cuentan con control de crecimiento y desarrollo es debido a que son extranjeros, pero los cuales ya diligenciaron el permiso de protección temporal ante migración Colombia.
Niñas y niños sin atención en salud oral	0	0	0%	Todos los niños cuentan con control de salud oral
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	0	0	0%	Todos los niños cuentan con esquema de vacunación acorde para la edad
Casos de malnutrición identificados	21	21	3%	a los casos de maltrunicin, se le realizo la sensibilizacion a lso padres de familia, y se notifca a las entidades correspondiente.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	0%	
ASPECTO A EVALUAR		**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	riesgo de Desnutrición	26	26	En la tercera toma de peso y talla se encontraron 26 niños en riesgo de desnutricion, al tener los resultados se socializa a las familias y sensibiliza sobre la importancia de mejorar los hábidos de alimentación para que los niños puedan estar en un peso ideal. teniendose en cuenta que son son los casos en conjunto de las uds
	Sobrepeso u Obesidad	22	22	En la tercera toma de peso y talla (valoracion nutricional), tambien cargados en el aplicativo Cuentame, se registra 22 niños con sobrepeso u obesidad, en las acciones adelantadas se hicieron socializaciones y recomendaciones al talento humano (docentes y manipuladoras de alimentos) y a las familias, sobre el registro del estado de salud y nutricional de cada niño y niña, habitos y estilos de visas saludables: alimentacion saludable.teniendose en cuenta que son los casos en conjunto de las Uds
ESTADO NUTRICIONAL		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0%	En el tercer tamizaje peso y talla (valoracion nutricional), tambien cargados en el aplicativo Cuentame, se registra 5 niños con desnutrición global, 725 niños Normales o Eutroficos, 20 niños con sobrepeso y 12 con obesidad. En las acciones adelantadas se hicieron socializaciones y recomendaciones al talento humano (docentes y manipuladoras de alimentos) y a las familias, sobre el registro del estado de salud y nutricional de cada niño y niña, habitos y estilos de visas saludables: alimentacion saludable.
	Desnutrición Crónica	0	0%	
	Desnutrición Global	5	1%	
	Normal o eutrófico	725,00	95%	
	Sobrepeso	20	3%	
	Obesidad I	12	2%	
	Obesidad II	0	0%	
	Obesidad III	0	0%	
TOTALES		**762**	**100%**	
Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos				Se socializa con las familias y el talento humano la Ruta Integral para la Atención de la Desnutrición Aguda de Niños y Niñas Menores de 5 Años y Ruta Integral de Promoción y Mantenimiento de la Salud. Se socializa los resultados de la segunda toma nutricional y se hace enfasis en la importancia de la alimentación saludable y de los aportes de la Bienestarina AAVN como un alimento que le brinda grandes beneficios a los niños y niñas.
SITUACIONES DE MALTRATO		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES**	**NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**

Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0		
	Maltrato infantil	0		
	Violencia sexual	0		
	Negligencia	0		
	Explotación sexual	0		
	Otros	0		
TOTALES		**0**	**0**	

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

Dentro de los procesos pedagógicos se realizan actividades desde el enfoque pedagógico Reggio Emilia, las acciones de cuidado y la promocion de la alimentación saludable, además de estrategias que permitan prevenir y disminuir los casos de violencia intrafamiliar mediante la promoción de vinculos afectivos y el buen trato. Dentro de las actividades desarrolladas se tuvo en cuenta la promoción de actividades deportivas y recreativas como un estimulante del desarrollo fisico y psicomotor de los niños, las acciones de cuidado como la alimentación saludable, injesta de frutas y verduras, lavado de manos, cepillado de dientes y el baño, actividades pedagógicas pensadas para potenciar el desarrollo cognitivo, el lenguaje , las interacciones sociales y habilidades y destrezas de los niños y niñas.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el para el periodo reportado	1	295	7	En el mes de agosto de 2023, se realizó la escuela para padres con el tema: Tipos de Violencia intrafamiliar (psicologico, sexual, emocional y laboral). Lactancia materna y vinculos afectivos, teniendo la necesidad que cada Uds, en la cual se fortalecio los vinculos afectivos, como prevencion violencia, latrato y abuso.
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	7	7		Se realiza visita por parte del profesional psicosocial y nutricionista a los casos identificados de malnutrición y desnutrición.

6. DESARROLLO DEL PLAN DE CALIDAD

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del PLAN DE CALIDAD	Componente Pedagógico	No se han presentado dificultades
	Componente de Salud y Nutrición	No se han presentado dificultades
	Componente de ambientes educativos y protectores	No se han presentado dificultades
	Componente de familia, comunidad y redes	Baja participación de los padres y/o acudientes en la escuela de padres
	Componente administrativo y de gestión	No se han prsentado dificultades
	Componente de talento humano	No se han prsentado dificultades

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

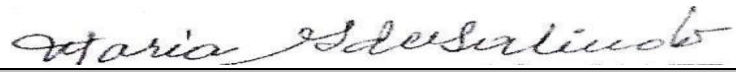
CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	4			
Agentes educativos o maestros	39	37		

Profesionales de Atención Psicosocial	4			
Profesionales de Nutrición	5			
Auxiliares Pedagógicos	15			
Manipuladores de Alimentos	14			
Auxiliares de Servicios Generales	13			
Auxiliares Administrativos	4			
Otros (especificar cuáles)				
Total	**98**	**37**	**0**	

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	**N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS**	**N° TOTAL DE ASISTENTES**	**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**
Procesos de formación con agentes educativos	3	3	95	Durante la jornada pedagógica se realizó la socializacion y reflexion del seguimiento al desarrollo, se dialogo con cada una de las agentes educativas, al importancia del seguimiento al desarrollo, los procesos de cada etapa, los avances y demas, para asi poder tener un mejor control y brindar un adecuado servicio. las actividades se llevaraon a cabo sin ninguna novedad. Seguidamente se desarrolló la temática de manera dinámica con dos actividades que requerían trabajar en equipo, esto para darle fuerza y mayor/mejor aprendizaje a las docentes. La primera actividad consistió en sepáralas en dos equipos, y hacer una "guerra de números". Debian armar en grupo la cifra que se les indicaba de la manera más rápida posible. Algunas se coordinaron muy bien, eligieron un líder y gozaban de escucha, algunas otras no. Luego se abrió paso a la ampliación del tema, entendiendo que, el trabajo en equipo requiere de algunas claves que se hacen necesarias para desarrollar y llegar a un mismo objetivo. En primera medida el compartir nuevas ideas, dar soluciones, aportar opiniones e información relevante. Por otra parte, la coordinación y la cooperación en las actividades de todos los miembros ayudan a alcanzar las metas y por último un punto muy importante, es el gozar de empatía, que no es más que comprender al otro, apoyar ideas distintas, interesarse por las ideas de los demás y desarrollarlas

8. OBSERVACIONES GENERALES

ANEXOS
1. Copia de la remisión de los casos de malnutrición reportados a las Entidades
2. Copia de la remisión de los casos de vulneración de derechos reportados a las Entidades

MARIA CONCEPCION GONZALEZ DE GALINDO	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación